



French Curriculum



KS2 Overview

	First unit	Second unit
Year 3	Je parle francais	Je me presente
Year 4	Ma famille	Les animaux
Year 5	Mon anniversaire	Le monde
Year 6	Mon ecole et moi	A manger et a boire



28 I have the right to an education

30 I have a right to speak my own language and to follow my family's way of life

Year 3

Unit 1: Je parle francais

Key Learning

- Where is France?
- How do you get there?
- Capital city/ compare with London
 - Greetings
- Classroom Commands
 - Numbers (0-12)
- Classroom Objects

Vocabulary

Bonjour!
Salut!
Au revoir!

Comment t'appelles-tu?
Je m'appelle..
Et toi ?
Qui est-ce?
C'est...
Comment s'appelle-t-il/elle ?
Il/elle s'appelle...
oui/non

Ça va ?
Ça va bien merci.
Comme ci, comme ça
Ça va mal.
Ça va très bien.
super

Hello!
Hi!
Goodbye

What's your name ?

I'm called, my name is
And you?
Who is it ?
It's ...
What is he/ she called ?

He/ she is called ..
yes/ no

How are you ?
I am well, thank you.
So, so.
I'm not well.
I am very well.
great

un
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf
dix
onze
douze

Tu as..?
Oui j'ai..
Non, je n'ai pas de..
Voilà
Merci
Voici
Et
S'il vous plaît

one
two
three
four
five
six
seven
eight
nine
ten
eleven
Twelve

Have you got .. ?
Yes, I have..
No, I haven't got ..
There is
Thank you
Here is
And
Please

Qu'est-ce que c'est?
C'est un../une..

un crayon
un stylo
une gomme
un taille-crayon
une règle
une trousse
un livre
un cahier
la colle
des feutres

What is it ?
It is a ..

a pencil
a pen
a rubber
a pencil sharpener
a ruler
a pencil case
a book
an exercise book
glue
felt tip pens

Year 3

Unit 2: Je me presente

Key Learning

- Age
- Where you live (town & country)
 - Numbers (13 – 20)
 - Days of the week
- Story: the Hungry Caterpillar
 - Describing the Weather
 - Alphabet

Vocabulary

Quel âge as-tu ?
J'ai... ans
Comment s'appelle-t-il ?
Comment s'appelle-t-elle?
Il s'appelle
Elle s'appelle...

How old are you ?
I am ..
What is he called ?

What is she called ?

He is called
She is called

Quel age a-t-il/elle ?
Il/elle a...ans.
Où habites-tu?
J'habite ..

How old is he/ she ?
He/ she is ...
Where do you live ?
I live ..

treize
quatorze
quinze
seize
dix-sept
dix-huit
dix-neuf
vingt

13
14
15
16
17
18
19
20

Qu'est-ce que c'est ?

les jours de la semaine
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

aujourd'hui
demain/ hier

c'est

Comment ça s'écrit ?
Ça s'écrit...
Qui est-ce ?

What is it?

the days of the week
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

Today
tomorrow/
yesterday
It's

How do you spell that ?
It's spelt ..
Who is it ?

Quel temps fait-il (à)... ?

Il fait beau
Il fait mauvais
Il fait chaud
Il fait froid
Il pleut
Il fait du vent
Il neige
Il fait du soleil

What is the weather like ?

It's fine
It's bad weather
It's hot
It's cold
It's raining
It's windy
It's snowing
It's sunny

Year 4

Unit 3: Ma famille

Key Learning

- Numbers (21 – 30)
- Describing members of the family
- Reading and writing a letter about my family
 - Colours & preferences
- Asking and answering questions
- The story of 'Sleeping Beauty'

Vocabulary

la mère
le père
le frère
la sœur
la famille

mother
Father
brother
Sister
family

Monsieur
Madame

sir; Mr
madam ; Mrs

vingt
vingt et un
vingt-deux
vingt-trois
vingt-quatre
vingt-cinq
vingt-six
vingt-sept
vingt-huit
vingt-neuf
trente

20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Tu as... ?
J'ai un frère
Je suis enfant unique

grand(e)
jolie
petit(e)
méchant(e)

cher/ chère
Amitiés
Merci pour ta lettre

bleu
noir
blanc
jaune
rouge
gris
vert

Have you got... ?
I have a brother
I am an only child

tall, big
pretty
small
naughty

Dear
Best Wishes
Thank you for your letter

blue
black
white
yellow
red
grey
green

Year 4

Unit 4: Les animaux

Key Learning

- Numbers (31 – 40)
- Names of pets
- Revision of masculine and feminine nouns
 - Opinions about pets
 - Revision of plural of nouns
- Masculine and feminine of adjectives
- Adjectives: colour, size and quality
 - Writing a description of pets
- Reading & writing an animal colour poem

Vocabulary

un chien
 un chat
 un cheval
 un poisson rouge
 un oiseau
 un lapin
 un rat
 un cochon d'inde
 un hamster
 une souris
 une tortue
 un phasme
 un furet
 un serpent
 une gerbille
 une perruche
 une vache
 une mouche

a dog
 a cat
 a horse
 a goldfish
 a bird
 a rabbit
 a rat
 a guinea pig
 a hamster
 a mouse
 a tortoise
 a stick insect
 a ferret
 a snake
 a gerbil
 a budgie
 a cow
 a fly

grand(e)
 jolie
 petit(e)
 mignon
 méchant(e)

cher/ chère
 Amitiés
 Merci pour ta lettre

Tu as ?
 J'ai.....
 Je n'ai pas d'animal.
 Je voudrais
 J'aime
 Je n'aime pas
 Il s'appelle
 Elle s'appelle...

tall, big
 pretty
 small
 cute
 naughty

Dear
 Best Wishes
 Thank you for your letter

Have you got..... ?
 I have got.....
 I haven't got a pet.
 I would like
 I like
 I don't like
 He is called
 She is called

Year 5

Unit 5: Mon anniversaire

Key Learning

- Telling time
- Daily Routines
 - ER verbs
- Reading and writing a letter about a typical day
- Numbers 41 – 60

- Months of the year and Festivals
 - Dates & Birthdays
- Seasons and revision of weather
- Learning a weather poem & writing a verse

Vocabulary

Quelle heure est – il?
Il est ___heure.

Je me lève.
Je me lave.
Je me brosse les dents.
Je m'habille.
Je mange ...
Je quitte la maison.
Je monte dans l'autobus.
J'arrive à l'école.
Je mange mon déjeuner.
Je prends le déjeuner.
Je rentre chez moi.
Je fais mes devoirs.
Je regarde la télévision.
Je me couche.
Je joue...

quarante et un
quarante deux

What time is it ?
It's ____ o'clock.

I get up.
I get washed.
I clean (brush) my teeth.
I get dressed.
I eat...
I leave the house.
I get on the bus.
I get to school.
I eat my lunch.
I have lunch.
I return home.
I do my homework.
I watch television.

I go to bed.
I play..

41
42

quarante trois
quarante quatre
quarante cinq
quarante six
quarante sept
quarante huit
quarante neuf
cinquante
soixante

les mois de l'année
janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

43
44
45
46
47
48
49
50
60

the months of the year
January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

Mon anniversaire est le---'
Quelle est la date de ton anniversaire?
le premier

Joyeux anniversaire !
Bon anniversaire !

Quelle est la date aujourd'hui?

les saisons de l'année

le printemps
l'été
l'automne
l'hiver

My birthday is the ...
What is the date of your birthday ?
the first

Happy Birthday !
Happy Birthday !

What is the date today ?

the seasons of the year
Spring
Summer
Autumn
Winter

Year 5

Unit 6: Le monde

Key Learning

- Countries surrounding France and the location of French towns
 - Revision of j'habite
 - à + town
 - en + country
- Question words and question forms
- Present Tense of verb aller (singular forms)
 - Information about Paris
 - Points of the compass
 - Describing one's home town
- Sending a postcard from a holiday destination

Vocabulary

C'est quel pays?
la France
l'Angleterre
le Pays de Galles
l'Ecosse
l'Espagne
l'Italie
la Suisse
le Luxembourg
la Belgique

Which country is it?
France
England
Wales
Scotland
Spain
Italy
Switzerland
Luxemburg
Belgium

C'est quelle ville?
Où habites – tu ?
J'habite
Où vas – tu?
je vais
il va
elle va

Which town is it?
Where do you live ?
I live
Where are you going?
I go, I am going
he goes, he is going
she goes, she is going

Quel temps fait-il (à)?
Il fait beau
Il fait mauvais

What is the weather like?
It's fine
It's bad weather

Il fait chaud
Il fait froid
Il pleut
Il fait du vent
Il neige
Il fait du soleil

nord
sud
est
ouest

It's hot
It's cold
It's raining
It's windy
It's snowing
It's sunny

north
south
east
west

Year 6

Unit 7: Mon école et moi

Key Learning

- Revision of numbers to 60
- Revision of verbs for daily routines, er verb endings
- Conjunctions and adverbs of time, making longer sentences
- Learning school subjects and about school in France
- Preferences & opinions about school subjects
- Reading & writing letters about school subjects using complex sentences
- Different means of transport

Vocabulary

Je me lève.
Je me lave.
Je me brosse les dents.
Je m'habille.
Je mange ...
Je quitte la maison.
Je monte dans l'autobus.
J'arrive à l'école.
Je mange mon déjeuner.
Je prends le déjeuner.
Je rentre chez moi.
Je fais mes devoirs.
Je regarde la télévision.
Je me couche.
Je joue...

Qu'est-ce qu'il fait?
Qu'est-ce qu'elle fait?
Je, tu, il/elle
C'est super!
C'est extra!
C'est pas mal.
C'est barbant!
Tu aimes---- ?

I get up.
I get washed.
I clean (brush) my teeth.
I get dressed.
I eat...
I leave the house.
I get on the bus.

I get to school.
I eat my lunch.

I have lunch.
I return home.
I do my homework.
I watch television.

I go to bed.
I play..

What is he doing ?
What is she doing?
I, you, he/ she
It's great !
It's great !
It's not bad.
It's boring.
Do you like ?

la musique
les maths
l'histoire
la géographie
le dessin
le sport
l'informatique
les sciences
les travaux manuels
le français
l'anglais
Tu aimes quelles matières?

C'est intéressant.
C'est ennuyeux!
Je suis fort en ...
Je suis nul en ...
Il est fort en ...
Il est nul en ...
J'ai ...

notre école
l'école primaire
la cour
la salle de classe
la salle de technologie

music
maths
history
geography
art
sport
ICT
science
DT
French
English
What subjects do you like ?

It's interesting.
It's boring!
I am good at..
I'm not good at
He's good at ...
He's not very good at
I have ..

our school
primary school
the schoolyard
the classroom
the computer room

la cantine
le restaurant scolaire
la maternelle
les toilettes
voici ..
le gymnase
le hall
le professeur
la salle de Madame X
la bibliothèque

Qui est-ce?
C'est ...

Comment viens-tu à l'école ?
Je viens en ...

en autobus
en auto/ en voiture
à pied
à vélo
en taxi

the canteen
the dining hall
the nursery
the toilets
Here is ..
the gym
the hall
the teacher
the teacher
the library

Who is it ?
It's ...

How do you get to school ?
I come by ...

by bus
by car
on foot
by bike
by taxi

Year 6

Unit 8: A manger et a boire

Key Learning

- Having a conversation to buy ice creams
 - How to buy different types of bread
- Making a shopping list and planning a party
- Following instructions & writing a recipe for an almond mouse

Vocabulary

une boisson
un coca
un orangina
une limonade
un jus d'orange
un jus de cassis
un café
un café-crème
un thé
un chocolat chaud
une eau minérale

une glace
Quel parfum?
une glace à la fraise
à la vanille
au chocolat
au citron
au café
à la pistache
une boule
deux boules

Qu'est-ce que tu veux?
Vous désirez?

a drink
a coke
an orange juice (fizzy)
a lemonade
an orange juice (fresh)
a blackcurrant juice
a coffee (black)
a white coffee
a tea
a hot chocolate
a mineral water

an ice cream
What flavour?
a strawberry ice cream
vanilla
chocolate
lemon
coffee
pistacchio
one scoop
two scoops

What do you want?
What do you want?

Je voudrais ...
Donnez – moi ...
s'il vous plaît
Voilà.
Merci.

la boulangerie
le pain
un croissant
une baguette
un pain
un petit pain
un pain au
chocolat

un café
des chips
un hamburger
des frites
le poulet
une pizza
un sandwich
un sandwich au
fromage

I would like ...
I'll have ...
please ...
Here you are.
Thank you.

bakery
bread
a croissant
a French stick
a loaf
a bread bun
a chocolate bun

a cafe
(some) crisps
a hamburger
(some) chips
chicken
a pizza
a sandwich
a cheese
sandwich

un sandwich au
jambon
un sandwich au
poulet

a ham sandwich

a chicken
sandwich